



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail boee068003@istruzione.it - pec boee068003@pec.istruzione.it

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Castel Maggiore 06 ottobre 2021

Agli insegnanti della scuola dell'infanzia
Agli insegnanti della scuola primaria
Al DSGA
All'Albo on-line
Bacheca Digitale

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER AGGIORNAMENTO PTOF A.S.2021/2022 art.1 c.14 L.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;
- VISTO l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATE

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2021-2022.

Ai fini dell’elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti aggiorni il Piano per l’anno scolastico 2021/2022 seguendo le presenti indicazioni.

Considerata la situazione in cui tutta la scuola italiana si è trovata negli ultimi due anni è evidente che le linee guida per l’anno 2021-22 e per il prossimo triennio possono riassumersi in due punti:

1. Acquisizione, recupero miglioramento delle competenze disciplinari e trasversali.
2. Cittadinanza attiva: relazioni, identità, socialità.

Il primo punto ha il fine di recuperare il gap scolastico che si è creato a seguito dei continui lockdown degli ultimi due anni e di cercare di trovare linee di resilienza nel perdurare della pandemia.

Il secondo punto riguarda invece il recupero del gap di socialità che ha colpito pesantemente i nostri alunni procurando loro ferite e problematiche conflittuali che necessitano di un aiuto per essere affrontate e gestite.



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail boee068003@istruzione.it - pec boee068003@pec.istruzione.it

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Lo sforzo sarà grande e occorre avere chiaro che il recupero delle competenze disciplinari non potrà essere disgiunto da quelle relazionali perché l'obiettivo di tutti noi è sostenere i nostri alunni nella crescita armoniosa e nella costruzione di una personalità equilibrata e serena.

A tal fine i progetti del PdM devono essere rivolti precipuamente ad affrontare con maggiori risorse tali problematiche senza trascurare però i progetti storici, che fanno ormai parte della struttura formativa del Circolo, e le cui finalità sono ampiamente riconducibili al recupero/potenziamento didattico e alla cura delle identità, delle relazioni e alla gestione dei conflitti tra pari.

La revisione del PTOF 2021-2022 dovrà inoltre prevedere:

1. le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formative;
2. il potenziamento della programmazione e valutazione per competenze nonché l'elaborazione di piani annuali coerenti alle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" che, a partire dai traguardi di sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento, articolino i contenuti in percorsi formativi ed esperienze di apprendimento;
3. il potenziamento del processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dalla normativa;
4. la strutturazione di una proposta di attività didattiche ed educative per singoli o piccoli gruppi di alunni in quarantena, già sollecitata dal Consiglio di Circolo, compatibilmente con le risorse di organico e i tempi della didattica in presenza e, conseguentemente, la revisione del piano per la Didattica Digitale Integrata;
5. il consolidamento della collaborazione che si è stabilita tra Scuola, Amministrazione e altre Istituzioni per formare persone/cittadini consapevoli e responsabili;
6. l'implementazione degli scambi informativi e dei percorsi di continuità con la scuola secondaria del territorio.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA il collegio, in raccordo col DSGA, procederà, inoltre, alla definizione della programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche (L.107, art. 1 c. 12);

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne al Circolo per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica digitale integrata e l'aggiornamento sulle metodologie dell'inclusione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Ginevra Rossi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c2 D.Lgs n. 39/93)