



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Obiettivi di apprendimento (al termine della Scuola dell'Infanzia)	
		EDUCAZIONE CIVICA	
		Abilità	Percorsi Formativi
CONOSCERE E COMPRENDERE E PARTECIPARE ALLE REGOLE E ALLE FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELL'ORGANIZ- ZAZIONE SOCIALE, ANCHE IN RAPPORTO ALLA DIVERSITA' DI INDIVIDUI E DI CULTURE	- Prendere coscienza della propria identità (Il sé e l'altro - I discorsi e le parole)	-Ha consapevolezza del proprio corpo	-Giochi motori con piccoli attrezzi e senza. Schemi motori di base: salti, corsa, rotolamenti, arrampicate... tensione e rilassamento...giochi di coordinazione
	- Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione attraverso comportamenti responsabili nei confronti della salute individuale e collettiva (Il corpo e il movimento/Ed. fisica)	-Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in maniera sempre più adeguata, in rapporto ai diversi contesti. -Provvede autonomamente alle più semplici azioni di pulizia personale e di cura di sé (si lava le mani, va in bagno, si veste e si sveste...).	-I ritmi della giornata: momenti di routine giornaliera dedicate all'igiene, alla cura del corpo, al riposo... -Ascolto, accompagnamento, verbalizzazioni, mediazione comunicativa
	- Conoscere e rispettare le regole della sezione/classe e	-Mangia in modo autonomo, rispettoso delle regole ed ha un'alimentazione adeguata; assaggia tutti i tipi di cibi.	-Sensibilizzazione verso corrette abitudini alimentari. -L'uso corretto degli oggetti della tavola. -Lettura di libri per l'infanzia sull'argomento.
		-Partecipa alle conversazioni, riconoscendo la necessità di alternarsi	-Conversazioni su esperienze personali, sul contenuto di libri letti, su esperienze collettive.

	della comunità scolastica (Il sé e l'altro)	<p>nell'ascoltare e nel parlare</p> <p>-Sta seduto correttamente.</p> <p>-Gioca e interagisce con i compagni e con gli adulti, rispettando le regole condivise.</p>	<p>-Ricerca di modalità concrete per l'alternanza dei turni di parola.</p> <p>-Ricerca di rituali per i passaggi da un'attività ad un'altra.</p>
	- Acquisire coscienza del proprio corpo e controllare l'esecuzione dei gesti Valutare il rischio (Il corpo e il movimento/ Ed fisica)	<p>-Rispetta i tempi e gli spazi dedicati alle diverse attività.</p> <p>-Riordina dopo il gioco.</p> <p>-Usa gli oggetti rispettandone la funzione e le regole igieniche</p>	Momenti dedicati al riordino di materiali e giocattoli e all'igiene delle mani
	- Osservare gli organismi viventi, accorgendosi dei loro cambiamenti (Oggetti, fenomeni, viventi/ Scienze)	-Manifesta interesse per il mondo vegetale e animale che lo circonda	-Uscite e osservazione dell'ambiente e degli esseri viventi nelle diverse stagioni.
	- Rispettare l'ambiente (Oggetti, fenomeni, viventi/Scienze)	<p>-Adotta comportamenti di cura verso gli ambienti (scolastico, naturale...)</p> <p>-Adotta comportamenti corretti nell'uso delle risorse (acqua, energia elettrica...)</p>	<p>-Risparmio, riciclo, riuso dei materiali</p> <p>-La raccolta differenziata</p>
	- Cominciare ad essere consapevole della propria storia (Il sé e l'altro – La conoscenza del mondo/Storia)	-Riflette e pone domande su di sé, sulla propria storia	-La propria storia attraverso le foto, gli oggetti
	- Mettere le tradizioni della propria famiglia e della comunità a confronto con le altre (Il sé e l'altro- La conoscenza del mondo/Storia)	<p>-Osserva e riflette sulle relazioni fra le persone.</p> <p>-Osserva e scopre le diversità individuali religiose e culturali con</p>	<p>-Le festività. I simboli religiosi e culturali.</p> <p>-La diversità. - Somiglianze e differenze fra gli esseri umani: osservazione, letture, conversazioni, canzoni, filastrocche.</p>

		le quali entra in contatto.	
--	--	-----------------------------	--

Si rileva l'importanza che l'insegnamento dell'Educazione Civica sia trasversale a tutti i campi d'esperienza, sia calata nella quotidianità didattica e