



**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**  
**VIA GRAMSCI, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)**  
Tel. n. 051/711285-286 – e-mail [BOEE068003@istruzione.it](mailto:BOEE068003@istruzione.it).  
C.F. 80074330376



### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA**

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una collaborazione educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto Educativo di Corresponsabilità, in linea con i principi fondamentali del PTOF e con il Regolamento di Circolo, sottolinea la necessità di una forte alleanza tra le diverse parti. Ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli alunni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo – formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, capire e condividere il piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di ogni progetto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e partecipare alle attività didattiche dei progetti del piano dell'Offerta Formativa (laboratori, uscite didattiche, iniziative varie).</li></ul>
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire un ambiente sereno accogliente e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno rispettando i tempi, i ritmi e le modalità proprie di ciascuna persona.</li><li>• Rispettare l'identità culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente sereno e partecipativo.</li><li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.</li><li>• Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire consapevolezza dell'importanza formativa della scuola.</li><li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto di sé, degli altri e delle cose di tutti.</li><li>• Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti, garantendo la massima collaborazione, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.</li><li>• Rivolgersi, per problemi di una certa rilevanza, prima personalmente al gruppo docente dopodiché, soltanto in casi rilevanti, al Dirigente Scolastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</li><li>• Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li><li>• Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune.</li><li>• Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, musei, biblioteche, palestre, ecc.).</li><li>• Rispettare le diversità personali e culturali.</li><li>• Accettare il punto di vista degli altri.</li><li>• Aiutare gli altri.</li><li>• Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</li></ul>
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</li><li>• Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali al fine di promuovere la loro maturazione.</li><li>• Far conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico.</li><li>• Controllare con regolarità i compiti.</li><li>• Promuovere l'autonomia nella cura personale dell'alunno.</li><li>• Organizzare iniziative concrete per il recupero di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse.</li><li>• In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni si farà riferimento ai rappresentanti di classe/sezione che riporteranno quanto emerso.</li><li>• Mantenere un atteggiamento collaborativo con gli insegnanti, riservando eventuali considerazioni personali ai colloqui individuali.</li><li>• Favorire l'autonomia nella cura personale del bambino.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le consegne.</li><li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li><li>• Conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico.</li><li>• Acquisire corrette abitudini igieniche.</li><li>• Partecipare con impegno a tutte le attività proposte sia nel grande sia nel piccolo gruppo.</li></ul>

	<p>situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, anche attraverso attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate, nei limiti delle risorse disponibili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi in piccoli gruppi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere contatto con gli insegnanti per segnalare e risolvere situazioni particolari.</li> <li>• Cooperare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</li> </ul>	
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire momenti di dialogo e di discussione con alunni e genitori.</li> <li>• Informare le famiglie delle iniziative della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente, nei limiti del possibile, alle riunioni previste.</li> <li>• Collaborare alla realizzazione dei vari percorsi educativi.</li> <li>• Fornire il bambino del corredo necessario, controllandolo periodicamente.</li> <li>• Tenersi informati sull'andamento didattico ed educativo dei propri figli, recandosi con puntualità ai colloqui fissati dai docenti e pianificati dall'Istituto.</li> <li>• Condividere e far pervenire alla scuola considerazioni ed opinioni attraverso colloqui in presenza e non attraverso i social network.</li> <li>• I rappresentanti di classe/sezione sono invitati a monitorare le chat sui social network, affinché vengano utilizzate solo per comunicazioni legate all'organizzazione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare compagni e adulti.</li> <li>• Esprimere il proprio pensiero con un linguaggio educato, corretto e un atteggiamento consono ad un ambiente educativo.</li> <li>• Collaborare alla soluzione di problemi.</li> <li>• Seguire con attenzione le attività e intervenire con le giuste modalità e in modo pertinente.</li> <li>• Esplicitare agli insegnanti le proprie difficoltà.</li> </ul>
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> <li>• Essere puntuali nel presentare il piano annuale di lavoro e nell'informare le famiglie sull'andamento didattico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>• Garantire la puntualità all'ingresso e all'uscita, consegnando il minore all'adulto di riferimento.</li> <li>• Giustificare le eventuali assenze e i ritardi come previsto dal regolamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con la famiglia per arrivare a scuola nell'orario stabilito.</li> <li>• Consegnare alla famiglia le comunicazioni della scuola e riportarle debitamente contro firmate, nei tempi e con le modalità prescritte.</li> </ul>
COMPITI / VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnare compiti e verificare che ogni lavoro intrapreso sia portato a termine.</li> <li>• Garantire una valutazione trasparente e personalizzata.</li> <li>• Valorizzare l'errore come occasione di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare la competenza valutativa dei docenti.</li> <li>• Prendere visione dei documenti di valutazione.</li> <li>• Considerare la valutazione del proprio figlio all'interno del suo percorso scolastico.</li> <li>• Aiutare il figlio a considerare la difficoltà come un'occasione di miglioramento.</li> <li>• Valorizzare gli elaborati prodotti dai figli a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'errore come occasione di miglioramento.</li> <li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste.</li> </ul>

Il presente documento, stilato da una Commissione mista docenti e genitori nel corso dell'a.s. 16-17, ha avuto l'approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Circolo nel giugno 2017