UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE
Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 80074330376 - Tel. 051711286 – 051711285
e-mail boee068003@istruzione.it - pec boee068003@pec.istruzione.it
https://ddcastelmaggiore.edu.it/

Ai genitori degli alunni
delle Scuole dell'infanzia del Circolo

Agli insegnanti
di Scuola dell'infanzia del Circolo

Al Personale Collaboratore Scolastico

La DIRIGENTE SCOLASTICA,

VISTO il Decreto Legislativo n. 297/94
VISTA l'O.M. n. 215 del 15.07.91
VISTA l'O.M. n. 267 del 04.08.95
VISTA l'O.M. n. 293 del 24.06.96
VISTA l'O.M. n. 277 del 17.06.98

D E C R E T A

1. Sono indette le elezioni dei rappresentanti dei genitori del Consiglio di Intersezione delle Scuole dell'infanzia del Circolo.
2. E' convocata per il giorno **21.10.2019 dalle ore 17.00 alle ore 18.00 l'assemblea dei genitori per ciascuna sezione**.
3. Le **votazioni si svolgono, il medesimo giorno - 21.10.2019 -, dalle ore 18.00 alle ore 20.00 nei plessi della scuola dell'Infanzia**.
4. L'assemblea dei genitori è presieduta dall'insegnante delegato e dagli insegnanti titolari di sezione.
5. Il presente Decreto vale per i singoli docenti titolari di sezione quale delega a presiedere l'assemblea di cui al punto 4.
6. I lavori dell'assemblea di cui al punto 3 si svolgono secondo il seguente ordine del giorno:

6.1 - Ascolto e discussione della comunicazione introduttiva del docente delegato.
6.2 - Modalità e votazione.
6.3 - Modalità di costituzione del seggio elettorale (il seggio va costituito in ciascuna sezione, subito dopo la conclusione dell'assemblea, i genitori designano il Presidente e due Scrutatori).

A conclusione delle assemblee i docenti delegati (allegato 1) dovranno accertarsi che tutti i seggi siano regolarmente insediati (è possibile costituire un unico seggio per più classi utilizzando urne diverse per ogni classe) e in grado di avviare le operazioni di voto secondo le istruzioni contenute nell'allegato 2.
Se non si reperiscono i genitori disponibili per il seggio, gli insegnanti sono tenuti a prenderne il posto. Il personale ausiliario dovrà garantire il servizio di vigilanza fino al termine delle operazioni.

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE
Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 80074330376 - Tel. 051711286 – 051711285
e-mail boee068003@istruzione.it - pec boee068003@pec.istruzione.it
https://ddcastelmaggiore.edu.it/

INFORMAZIONI

Il Consiglio di intersezione è composto da tutti i docenti delle singole scuole e da un rappresentante eletto dai genitori degli alunni di ogni sezione. I Consigli di Intersezione sono presieduti dal Dirigente Scolastico o da un docente delegato e si riuniscono in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni.
I Consigli di intersezione costituiscono la più diretta collaborazione delle componenti scolastiche per la migliore realizzazione degli obiettivi educativi. Essi hanno il compito di formulare al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e a iniziative di sperimentazione nonché quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori e alunni .
In particolare vanno formulate al Collegio dei docenti proposte in ordine a:
1) Indicazione delle attività parascolastiche che la sezione intende svolgere inclusi i viaggi di istruzione e le visite guidate;
2 Proposte per progetti finalizzati all'utilizzo di fondi per il "Diritto allo studio" e per l'istituzione di laboratori;
3) Proposte per l'integrazione di alunni diversamente abili;
4) Proposte per incontri con altri ordini di scuole (dell'Infanzia/Medie per la scuola primaria, Nido/Primaria per la Scuola dell'infanzia);
5)Proposte per attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica.
6)Proposte di riflessione su argomenti e tematiche educative particolarmente avvertite.

Il contributo delle componenti scolastiche, riferito all'attività della singola sezione consente, inoltre, di individuare eventuali problemi e difficoltà da risolvere per una positiva partecipazione di tutti gli allievi all'attività della classe.

La Dirigente scolastica
Silvia Brunini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse dalla Dirigente Scolastica Silvia Brunini